

ПОТЕНЦИАЛ «NetSchool» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ШКОЛА – СЕМЬЯ».

Головин Д. В.

МОУ гимназия №3.

e-mail: golovin.d@bk.ru



Последние несколько лет мы можем наблюдать достаточно интенсивный процесс информатизации социальных структур. Потребность человека в доступе к разнообразной информации стремительно растет, и жизнь современной школы не может обойтись без информатизации учебно-воспитательного процесса.

Многие учащиеся и родители хорошо владеют компьютером, имеют доступ к Интернету. Они хотят, сидя дома, видеть школьное расписание, домашние задания, оценки. У родителей, естественно, возникает желание следить за учебой ребенка дистанционно и постоянно. Бумажные носители типа классный журнал и ученический дневник имеют юридический вес, но несостоятельны как современные информационные носители. Доступ к журналу, как к источнику объективных данных крайне затруднителен для родителей и детей. Они не имеют возможности в любой момент узнать текущие оценки и, тем более, сравнить свою успеваемость с успеваемостью класса или параллели.

Проблему доступа к актуальной информации прекрасно решают электронные журналы. Остановимся на системе автоматизированного управления образовательным учреждением «NetSchool». В настоящий момент около 3 тыс. образовательных учреждений РФ используют эту систему.

«NetSchool» отличается тем, что это не просто административная система. Это комплексная информационная платформа, в которой сочетаются административные, образовательные и коммуникативные функции. Это мощная действующая система, предоставляющая все профессиональные возможности участникам учебно-воспитательного процесса: систематизация методического обеспечения, получение статистических отчетов, ускоренный обмен информацией и т.д. В

данной статье мне хотелось бы раскрыть ту особенность этой системы, которая предоставляет родителям и детям возможность в любой момент получить актуальные сведения из электронного классного журнала.

Система реализована как Web-приложение, что позволяет, имея минимальные аппаратные ресурсы, успешно использовать её как в школьной сети, так и в Интернете. Пользователи входят в систему как на обычный сайт с интуитивно понятным интерфейсом. Доступ к конфиденциальной информации предоставляется после авторизации под индивидуальным именем и паролем. Для различных групп пользователей (ученик, родитель, учитель и т.д.) доступны соответствующие их статусу данные.

Для родителей и учеников предоставляются следующие возможности:

- оперативный доступ к последней версии расписания, показ расписания с разных точек зрения (на месяц/неделю/день), информация о школьных и классных мероприятиях;
- получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости;
- получение отчетов, в которых данные об учащемся сравниваются со средними данными по классу или параллели (сведения о персональной успеваемости других учеников недоступны);
- доступ к дневнику, куда автоматически выставляются оценки и где помечаются задолженности по предметам;
- просмотр доски объявлений;
- получение и отправка сообщения персонально: каждый пользователь имеет индивидуальный почтовый ящик;
- рассылка информации из системы «NetSchool» об успеваемости и посещаемости ученика в виде SMS-сообщений на сотовые телефоны их родителей (например, прогнозируемые оценки за четверть);
- рассылка SMS-сообщения в виде произвольного текста (например, замечания, информация о родительских собраниях, классных мероприятиях, отмене занятий и др.).

Функциональные возможности «NetSchool» могут быть расширены с помощью сенсорных информационных киосков. Успешный опыт их применения в вузах позволяет говорить о перспективах их внедрения и в школах. Вышеперечисленную информацию смогут продемонстрировать установленные в фойе школы



сенсорные информационные киоски.

Таким образом, «открытый» электронный журнал создает объективную картину основной деятельности школы, повышает ответственность сотрудников, а главное – эффективно поднимает авторитет образовательного учреждения, что положительно влияет на процесс образования. Для школы с большим количеством активных пользователей открытая информация о текущих оценках может стать дополнительной обратной связью между учителем, учащимися и родителями, а также расширить функции единого информационно-образовательного пространства «школа – семья». Это позволит поднять качество образования на более высокий уровень.

Внедрение системы не представляет особой сложности. Любой учитель информатики, обладающий пользовательскими навыками работы с сетевыми технологиями, способен без особого труда установить «NetSchool» и занести первоначальные данные. Сопровождение же и ведение электронного журнала ориентировано на учителей, имеющих минимальный опыт работы на компьютере. В нашей гимназии процесс внедрения системы от момента приобретения до полной рабочей готовности занял всего два месяца. И в настоящий момент система «NetSchool» в гимназии хоть и находится на ранней стадии эксплуатации, но тем не менее успешно работает и используется всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

17 июля 2008г. на заседании президиума Госсовета, прошедшем в Петрозаводске, президент России Дмитрий Медведев предложил школьный журнал и дневник ученика сделать электронными.

По многим критериям Россия еще далеко не информационное общество, однако очевидно, что процесс модернизации российского образования идет именно в этом направлении.

P.s.

Более подробную информацию об архитектуре и возможностях системы «NetSchool», о траекториях ее развития, об опыте внедрения и образовательных предложениях вы можете прочитать на их официальном сайте по адресу: <http://www.net-school.ru>.

Об опыте внедрения системы «NetSchool» в МОУ гимназия №3 вы можете прочитать на нашем сайте по адресу: <http://www.gymn3.vrn.ru>.