

## **«Интеграция дистанционных курсов в образовательную программу»**

В настоящее время дистанционное обучение активно развивается в сфере образования и становится не просто модной технологией, а необходимостью. С помощью курсов дистанционного обучения можно разнообразить направления и методы обучения. На мой взгляд, прохождение образовательных курсов индивидуально в дистанционной форме значительно повышает подготовленность учеников в различных дисциплинах.

Речь идет не только об использовании дистанционного обучения в период карантина, а о применении методики прохождения дистанционных курсов параллельно с традиционным школьным обучением.

Интеграция дистанционной и очной форм обучения весьма продуктивна. При дистанционном обучении могут использоваться разнообразные методы донесения учебной информации, что расширяет возможности преподавателя по подачи материала и реализации контроля над его усвоением. Для ученика предоставляется возможность осваивать новые знания в самостоятельном режиме. Эта методика на должном уровне реализует принцип нового образовательного стандарта – «научить учиться».

Систему дистанционного взаимодействия учителя и учеников в реальном времени (виртуальный урок в режиме On-line), как показывает опыт, практически невозможно реализовать на современном этапе. Причин этому много: разная техническая оснащенность участников, скорость Интернет-канала, единое время общения, и т.д. Поэтому имеет смысл создать такую систему, при которой ученики смогут в удобное для них время проходить обучение дистанционно без особых технических сложностей. И такая система реализована, в виде дистанционных образовательных курсов.

Дистанционные образовательные курсы (ДОК) - очень гибкая система, она позволяет всем участникам учебного процесса выбирать удобное время для занятий. ДОК позволяют реализовать общую и индивидуальную учебную программу, дают возможность ученикам консультироваться с преподавателем в ходе обучения.

Какие же преимущества дают ДОК?

*Для ученика:*

- изучить элементы материала, неусвоенные на уроке;
- подытожить знания по определенной теме;
- выполнить тесты в спокойной домашней обстановке;
- рассчитывать на объективность оценивания своих знаний;
- проявить творчество при выполнении общих и индивидуальных заданий.

Особенно полезны перечисленные возможности для тех учеников, которые, в силу психологических особенностей не способны проявить себя должным образом на уроке в присутствии класса.

*Для учителя:*

- дать ученикам компактную, подытоженную форму изученной темы;
- расширить материал урока, перенеся некоторые элементы темы в дистанционный курс;
- дать различные задания, для которых не хватает времени на уроке;
- реализовать индивидуальные задания и тесты;
- получить автоматически оценки учеников и статистику прохождения занятий;
- прокомментировать каждую работу ученика и даже предложить доработать ее.

Пришло время поговорить о реализации данной методики. Существует достаточно много дистанционных систем. Вот самые популярные: GoToMeeting, Webex, Elluminate vRoom, Interwise, Adobe Connect, webinar.ru, Microsoft Office Groove. Возникает вопрос: Что же подойдет для школьных нужд?

Зачастую эти системы сложно реализовать в школьном обучении. Одни из них очень дорогие для школ, другие – англоязычные и сложны в освоении. И, наконец, основная сложность – реализовать систему на компьютерах учеников. По этой причине я предпочел Web-технологии. Мои дистанционные образовательные курсы (ДОК) размещены на Web-сервере, созданном на базе свободно распространяемой программы **moodle** (система управления курсами) и доступны через Интернет всем моим ученикам. Работа с курсами происходит в окне браузера, как для учеников, так и для преподавателей.

В своей профессиональной деятельности учителя я стал применять ДОК с января 2012 года и весьма успешно. Созданные мной дистанционные курсы – это небольшие тематические блоки на определенную тему, включающие компактные лекции с обучающим тестированием, задания, необходимые консультации и итоговое тестирование с различными типами проверки знаний.

Принцип работы системы ДОК состоит в следующем:

Учитель создает образовательный курс непосредственно в системе через браузер. Записывает на него пользователей (учеников, ассистентов), которым этот курс становится доступен после авторизации, при входе.

Интуитивно понятный дружеский интерфейс системы помогает ученикам без труда ориентироваться в разделах дистанционного курса. Изучив лекцию, ученик проходит промежуточное тестирование и сразу видит свою оценку. Затем он выполняет задания и загружает их в систему. Учитель автоматически получает уведомление по электронной почте о размещенном задании. Проверив его, он пишет комментарии ученику, выставляет оценку или возвращает задание на доработку. Ученик, получив электронное письмо от системы, просматривает оценки и комментарии. При необходимости он может написать личное сообщение учителю, или обратиться на форум.

На рисунке представлен скриншот главной страницы одного из моих курсов.


Вы зашли под именем Филипп Иванов (Выход)

# 10кл-2п - Электронные таблицы

[В начало](#) > [Мои курсы](#) > [10кл-2п-excel](#)

## Заголовки тем

Ваши достижения ?



**Образовательный курс "Электронные таблицы"** предназначен для учеников **10** классов. Период прохождения - **2** полугодие. Курс содержит **4 лекции** с промежуточным тестированием, **4 задания** для самостоятельного выполнения и **итоговый тест**. Рекомендуется выполнять их последовательно, в порядке расположения. До **2 марта** необходимо пройти курс и выполнить все задания.

### 1 Лекции

- 1. Структура электронной таблицы и типы данных
- 2. Встроенные функции
- 3. Построение диаграмм и графиков
- 4. Базы данных в электронных таблицах

### 2 Самостоятельные работы


- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Задание 4


### 3 Итоговый тест

- Начать тестирование


### 4 Необходимое ПО

Для выполнения **самостоятельных работ** Вам потребуется программа **Microsoft Excel**, которая входит в состав **Microsoft Office** или **OpenOffice.org Calc**, которая входит в состав **OpenOffice.org**.


 **Microsoft Office** программа платная, но можно воспользоваться пробной версией. Ее можно [скачать здесь](#), предварительно зарегистрировавшись.

 **OpenOffice.org** является свободно распространяемым продуктом и его можно [скачать здесь](#).

### 5 Помощь



Вы можете разрешить возникшие проблемы или задать вопрос на форуме курса. Он посвящен вопросам, связанным с управлением лекциями, тестами и прочими техническими проблемами, а также вопросам по тематическому содержанию курса.

 [Форум по этому курсу](#)

### Последние новости

[Добавить новую тему...](#)

*Д.В. Головин* 5 мар 11:20  
Вопросы, связанные с содержанием курса [еще...](#)


*Д.В. Головин* 5 мар 11:13  
Технические проблемы с материалами курса [еще...](#)

[Старые темы ...](#)




### Предстоящие события

### Последние действия

### Люди


 [Участники](#)

### Элементы курса

-  [Задания](#)
-  [Лекции](#)
- [Тесты](#)
-  [Форумы](#)

### Навигация

### Настройки

- ▼ [Управление курсом](#)
-  [Оценки](#)

▶ [Настройки моего профиля](#)

### Поиск по форумам

[Расширенный поиск ?](#)

Дистанционные образовательные курсы не только значительно разнообразили мои традиционные уроки, но и создали условия для продуктивного творчества учеников. Мне, как учителю, дали возможность дополнительных консультаций тем ученикам, которые в этом нуждаются.

Таким образом, возможности интегрирования очной и дистанционной форм обучения достаточно перспективны, хотя и требуют определенных организационных и технических затрат. Будущее, несомненно, именно за такими формами обучения.

P.s.

Вы можете оценить возможности ДОК, изучив один из моих курсов, который доступен для гостевого входа: <http://док.бунинцы.рф>

На официальном сайте **moodle** вы можете получить подробную информацию о системе, скачать дистрибутивы и инструкции: <http://moodle.org>

Возникшие вопросы направляйте мне на почту: [golovin.d@bk.ru](mailto:golovin.d@bk.ru)