

## РАСШИРЕНИЕ ПОЛЕЗНОГО УРОЧНОГО ВРЕМЕНИ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

Головин Д. В.

МОУ гимназия №3.

e-mail: golovin.d@bk.ru

Необходимость ведения традиционных рабочих тетрадей на уроках очевидна. Помимо записи основных понятий и тезисов из учебника, любой преподаватель желает расширить тематическое наполнение урока своими дополнениями. В тетради ученики решают задачи и выполняют письменные домашние задания. Но запись в тетрадь под диктовку отнимает много времени от урока. Экономить это время можно за счет применения каждым учеником методических рабочих тетрадей, в которых уже сформирована необходимая информация и предусмотрены задания для выполнения на уроке и дома. Это очень удобно и для ученика и для преподавателя.

Для решения данной задачи мной были разработаны методические рабочие тетради по информатике и ИКТ для 8-го и 9-го классов. Эти тетради применяются в качестве дополнения к учебникам Н.Д. Угриновича для 8 и 9 классов 2008(10)г. и вошли в учебно-методический комплекс. Тетрадь для 8-го класса составлена для программы, рассчитанной на 34 часа, а для 9-го – на 68 часов.

Тетрадь предназначена для работы на уроках и дома. В ней коротко законспектированы основные понятия учебного курса и предложены задания для классной и домашней работы. Эти задания базируются на идее развивающего обучения, направлены на формирование системного мышления и активизацию творческого потенциала. Задания представлены в интуитивно понятной форме. Ученик, обратившись к конкретному уроку, видит, какие параграфы учебника необходимо прочитать, что заучить, какие задания выполнить письменно. Домашние и классные задания, представленные в тетради, дополняют задания, имеющиеся в учебнике, тем самым помогают охватить больший объем знаний. В конце каждого урока отведено место для заметок, чтобы преподаватель, при желании, мог расширить тематическое наполнение занятия.

При использовании методической рабочей тетради я преследую следующие цели:

- расширение полезного урочного времени за счет упразднения записи информации под диктовку;
- концентрация учебной информации в обобщающих тезисах;
- визуализация материала при помощи схем, таблиц;

- расширение тематического наполнения стандартного урока;
- представление домашнего задания и методических инструкций по его выполнению в удобной форме.

Данные методические рабочие тетради применялись мною в прошлом и настоящем учебном году. Каждый ученик имеет такую тетрадь и использует ее на уроках и дома. Эксперимент позволил сэкономить около 30% урочного времени для расширения тематического наполнения занятий. Это дало возможность мне получить более высокий уровень показателей успеваемости в сравнении с прошлыми учебными годами, когда применялись традиционные тетради, и ученикам приходилось много записывать под диктовку. Ученики с интересом принимают данный метод. Это создает комфорт в изучении материала и выполнении домашнего задания.