

**Полное наименование учебного предмета:**

**Информатика (информатика и ИКТ)**

**VI класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по предмету «Информатика (информатика и ИКТ)» (информационно-коммуникационные технологии) для VI класса создана на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, программы преподавания информатики в 5-7 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области / **авторы-составители Л.А. Бачурина, Н.В. Ярчикова. (Преподавание информатики в 5-7 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области. Учебная программа – Воронеж: ВОИПКПРО, 2012)** и программы по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений: 5-7 классы / **авторы-составители Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011)**. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики и ИКТ, которые определены стандартом.

### Структура документа

Рабочая программа по предмету «Информатика (информатика и ИКТ)» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

### Общая характеристика учебного предмета

Информационные технологии играют стратегическую роль практически во всех областях современной жизни, они выступают одним из пяти приоритетных направлений стратегического развития, выделенных Президентом Российской Федерации. Развито данной отрасли уделяется существенное внимание на государственном уровне. Сегодня трудно представить такую сферу человеческой деятельности, в которой не применяются информационные технологии.

Школа призвана заложить основы знаний, которые позволят молодежи успешно учиться и трудиться в новых условиях. Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на приобретения учащимися компетенций, связанных с различными аспектами работы с информацией, хранением, переработкой и передачей информации при помощи технических средств.

Инновационные процессы в мире, приведшие к тому, что умения современного специалиста работать с информацией выдвинуты на первый план, проникновение ИКТ во все сферы деятельности, определяют междисциплинарный характер предмета «Информатика и ИКТ», его глубокую связь с другими предметами. Математика и физика, биология и география и даже музыка используют средства и методы эффективной работы с ИКТ, техническими устройствами, приемы, использования которых должны изучаться на уроках «Информатики и ИКТ». В свою очередь математика дает информатике математический аппарат, математические модели, физика - понимание природы функционирования аппаратного обеспечения, другие области школьной программы - предмет для применения знания, полученных на уроках информатики, С каждым годом это проникновение информатики все сильнее и требует консолидации учителей информатики с учителями других предметов.

Не следует, однако, забывать, что информатика как наука, на основании которой строится изучаемый в школе предмет «Информатика и ИКТ» имеет собственный, отличный от других наук, предмет изучения и дает учащимся знания, которые невозможно получить на других предметах.

Потенциал информатики широко используется при проведении исследовательской деятельности учащихся, что способствует формированию таких универсальных учебных действий как постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели, на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, самостоятельная оценка правильности выполнения действия, овладение основами прогнозирования, предвидения будущих событий и развития процессов, самостоятельная постановка учебных целей и задач, умение сотрудничать в совместной деятельности. Все это позволяет утверждать, что информатика и ИКТ является одним из основополагающих предметов системы образования.

В рамках предмета, в частности, формируются такие универсальные учебные действия как ввод, запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира, поиск информации в тексте, в Интернете, в энциклопедиях, справочниках, каталогах, других источниках.

### **Цели обучения**

Курс «Информатика (информатика и ИКТ)» направлен на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- **воспитание** ответственного и избирательного отношения к информации;
- **формирование** общеучебных понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- **формирование** алгоритмического мышления;
- **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в VI классе необходимо решить следующие *задачи*:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Место предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» в базисном учебном плане**

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в V классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, VI классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, VII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс информатики и ИКТ в VI классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю).

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

### **Результаты обучения**

Обязательные результаты изучения курса «Информатика (информатика и ИКТ)» приведены в разделе «**Требования к уровню подготовки учащихся**», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «**знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «**уметь**» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Компьютер и информация (10 часов)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. История вычислительной техники. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. История счета и систем счисления.

Единицы измерения информации.

*Компьютерный практикум.*

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

### 2. Человек и информация (5 часов)

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

*Компьютерный практикум.*

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».

Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

### **3. Элементы алгоритмизации (7 часов)**

Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

*Компьютерный практикум.*

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

Практическая работа №18 «Знакомимся со средой программирования Qbasic».

Практическая работа №19 «Исполнитель DRAW».

Практическая работа №20 «Исполнитель LINE».

Практическая работа №21 «Исполнитель CIRCLE».

### **4. Коммуникационные технологии (6 часов)**

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.

*Практические работы.*

Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.

Путешествие по Всемирной паутине.

Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.

Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

Загрузка файла из файлового архива.

Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.

### **5. Повторение. Контроль (7 часов)**

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий VI класса ученик должен*

### **знать/понимать**

- способы кодирования текстовой, графической и числовой информации;
- единицы измерения количества информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- необходимые и достаточные условия;
- позиционные и непозиционные системы счисления;
- переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- назначение и возможности информационных технологий;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь**

- различать виды информации формам представления в компьютере;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением правовых и этических норм;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Литература для учащихся

Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

### Литература для учителя

Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 (-2012).

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 6 класса: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011(-2012).

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

### Интернет – ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
- Единая коллекция ЦОР [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Единое окно доступа к ОР [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
- БИНОМ. Лаборатория знаний. Авторские мастерские. Босова Л.Л. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

### Техническое обеспечение образовательного процесса

#### *Материальное-техническое обеспечение кабинета:*

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор, экран;
- принтер;
- акустические колонки;
- ноутбуки для учащихся со встроенными колонками и микрофонами с доступом к локальной сети и сети Интернет;

#### *Программное обеспечение:*

- операционная система Windows 7 (включающая файловый менеджер, мультимедиа проигрыватель, браузер, графический редактор);
- интегрированный офисный пакет MS Office 2007 / MS Office 2010 (включающий текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы);
- система программирования Qbasic и Кумир;
- звуковой редактор;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- система тестирования.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Информатика (информатика и ИКТ)» в 6-х классах а,б,в (1 час в неделю, всего 35 часов)

№ урока	Дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з
<b>I четверть</b>								
1	4.09	Компьютер и информация	Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией.	Ознакомительный. Объяснение нового материала.	Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена. информация, данные, информатика, компьютер	Знать правила техники безопасности. Знать основные виды информации. Называть устройства компьютера	подпись в журнале по ТБ Беседа	Введение §1.1., РТ упр. 1- 4
2	11.09	Повторение. Контроль.	Повторение материала прошлого года.	Повторение. Актуализация знаний.	Повторение и актуализация знаний и умений по всем пройденным темам за 4 класс.	Применять знания и умения по всем пройденным за 4 класс темам.	Беседа. Решение задач.	Подготовка к КР
3	18.09	Повторение. Контроль.	Контрольная работа по проверке остаточных знаний	Проверка знаний	Материал прошлого учебного года	Знать материал прошлого учебного года	Контрольная работа.	Задание в тетради.
4	25.09	Компьютер и информация	Файлы и папки.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Файл, имя файла, тип файла, папка, операции с файлами Практическая работа №1	Иметь представление о программном обеспечении, операционной системе. Знать основные операции с файлами. Уметь выполнять действия с папками и файлами.	Выборочный опрос. Практическая работа	§1.2, РТ упр.5-10
5	2.10	Компьютер и информация	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Бит, двоичное кодирование, система счисления, непозиционная и позиционная системы счисления Практическая работа №2	Иметь представление о формах представления информации в компьютере. Уметь запускать программу.	Выборочный опрос. Практическая работа	§1.3 (с.16-17), РТ упр. 11-14
6	9.10	Компьютер и информация	Двоичное кодирование числовой информации. Перевод целых чисел из десятичной в двоичную систему счисления.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Двоичная система счисления, двоичное кодирование Практическая работа №3	Знать и уметь различать виды систем счисления. Уметь приводить примеры ПСС и НСС. Знать алгоритм перевода целых чисел из десятичной СС в двоичную.	Выборочный опрос. Практическая работа	§1.3 (с.18-19), РТ упр.15-19

7	16.10	Компьютер и информация	Перевод целых чисел из двоичной в десятичную систему счисления.	Объяснение нового материала.	Кодовая таблица, двоичное кодирование текстовой информации Практическая работа №4	Знать алгоритм перевода целых чисел из двоичной СС в десятичную. Уметь переводить целые числа из двоичной СС в десятичную.	Выборочный опрос. Практическая работа	§1.3 (с.20-21), РТ упр. 20-23
8	23.10	Компьютер и информация	Контрольная работа «Двоичная система счисления»	Проверка знаний.	Двоичное кодирование информации. Двоичная система счисления	Знать двоичное кодирование информации и уметь переводить числа в СС	Контрольная работа.	
9	30.10	Компьютер и информация	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Двоичная система счисления»	Уметь решать все задания контрольной работы «Двоичная система счисления»	Беседа. Выборочный опрос	
<b>II четверть</b>								
10	13.11	Компьютер и информация	Кодирование текстовой информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Кодовая таблица, двоичное кодирование текстовой информации Практическая работа №5	Уметь редактировать и форматировать текст, используя формат, абзац и текст.	Выборочный опрос. Практическая работа	§1.3 (с.21-23), подготовка к КР
11	20.11	Компьютер и информация	Кодирование графической информации.	Объяснение нового материала.	Графический объект, пиксель, растровое кодирование, векторное кодирование	Иметь представление о способах кодирования графической информации.	Опрос	§1.3 (с. 23-27), РТ упр. 37-41
12	27.11	Компьютер и информация	Единицы измерения информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт Практическая работа № 6	Знать связь между единицами измерения информации. Уметь переводить из больших единиц измерения информации в меньшие.	Опрос. Практическая работа	§1.4, упр.42-44
13	4.12	Человек и информация	Что такое понятие. Как образуются понятия.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Логика, объект, признак, анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение Практическая работа №7 Практическая работа №8	Иметь представление о механизмах образования понятий. Знать логические приемы оперирования с понятием.	Опрос Практическая работа	2.3 (с.38-42), РТ упр. 8-20
14	11.12	Человек и информация	Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями. Отношение подчинения.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Содержание понятия, объем понятия, единичное понятие, общее понятие Практическая работа №8 Практическая работа №11	Уметь различать общие и единичные понятия, приводить примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи. Иметь представление о возможности сравнения понятий. Уметь редактировать значения данных в диаграммах.	Опрос Практическая работа	§2.3(с.45-47), РТ упр.21-25

15	18.12	Повторение. Контроль.	Административная контрольная работа «Компьютер и информация»	Проверка знаний.	Материал 1 и 2 четверти	Знать материал 1 и 2 четверти	Контрольная работа.	
16	25.12	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Компьютер и информация»	Уметь решать все задания контрольной работы «Компьютер и информация»	Беседа. Выборочный опрос	
<b>III четверть</b>								
17	15.01	Человек и информация	Определение понятия (родовое и видовое понятие).	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Понятие, определение понятия Практическая работа №11(зад. 3)	Знать виды определений, требования к построению родовидного определения. Уметь создавать рисунок	Выборочный опрос.	§2.3 (с.54-56), РТ упр.29,32
18	22.01	Человек и информация	Классификация понятий.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений..	Классификация, основание классификации, естественная классификация, вспомогательная классификация Практическая работа №11(зад. 4)	Знать требования к классификации, признаки классификации. Уметь классифицировать понятия по определенному признаку	Выборочный опрос. Решение задач	§2.3 (с.57-58), РТ упр. 28-29
19	29.01	Человек и информация	Суждение и умозаключение как форма мышления.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Суждение, простое и сложное суждения, условие. умозаключение Практическая работа №11(зад. 5)	Иметь представление о суждениях как формах мышления. Знать виды суждений. Знать правила получения умозаключений.	Выборочный опрос. Решение задач	§2.4, 2.5 РТ упр. 33-38
20	5.02	Элементы алгоритмизации	Что такое алгоритм. Исполнители алгоритмов.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Постановка задачи, исходные данные, результат, алгоритм, исполнитель, система команд исполнителя Практическая работа №9 (зад.5-6)	Знать определение алгоритма, его свойства. Уметь приводить примеры алгоритмов	Выборочный опрос. Практическая работа	§3.1 РТ упр. 1-6 §3.2 РТ упр.7-23
21	12.02	Элементы алгоритмизации	Формы записи алгоритмов (блок-схемы).	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Блок-схема Практическая работа №18	Знать способы описания алгоритмов, понятие блок-схемы, обозначения блоков. Уметь записывать алгоритм известными способами	Выборочный опрос.	§3.3 РТ упр.24-28
22	19.02	Элементы алгоритмизации	Линейные алгоритмы.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Тип алгоритма, линейный алгоритм Практическая работа №19	Знать правила записи линейного алгоритма, обозначения блоков. Уметь составлять линейные алгоритмы	Выборочный опрос.	§3.4 (с.76) РТ упр.29

23	26.02	Элементы алгоритмизации	Алгоритмы с ветвлением.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Тип алгоритма, условие, ветвление Практическая работа №20	Иметь представление о разветвленном алгоритме. Знать правила записи разветвленного алгоритма. Уметь составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами.	Выборочный опрос. Решение задач	§3.4(с.77-79), РТ упр. 30-43
24	5.03	Элементы алгоритмизации	Алгоритмы с повторением	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Тип алгоритма, циклический алгоритм Практическая работа №21	Знать понятие цикла, его разновидности. Уметь составлять циклические алгоритмы.	Выборочный опрос. Решение задач	§3.4 (с.79-80), РТ упр.44-50
25	12.03	Элементы алгоритмизации	Контрольная работа «Алгоритмы и исполнители»	Проверка знаний.	Алгоритмы и исполнители	Понимать и уметь выполнять алгоритмы	Контрольная работа.	
26	19.03	Элементы алгоритмизации	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Алгоритмы и исполнители»	Уметь решать все задания контрольной работы «Алгоритмы и исполнители»	Беседа. Выборочный опрос	
<b>IV четверть</b>								
27	2.04	Коммуникационные технологии	Понятие компьютерной сети. Сеть Интернет.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Локальная сеть, топология сети. Работа в локальной сети. Глобальная сеть, Интернет. Практическая работа №12	Понимать назначение локальной сети. Знать различные топологии сети и их отличия. Уметь работать в локальной сети.	Выборочный опрос. Практическая работа	Записи в рабочей тетради
28	9.04	Коммуникационные технологии	Основные элементы окна браузера.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Основные элементы окна браузера и особенности различных браузеров. Практическая работа №13	Уметь пользоваться различными браузерами для навигации по Интернету	Выборочный опрос. Практическая работа	Записи в рабочей тетради
29	16.04	Коммуникационные технологии	Приемы поиска информации в сети Интернет. Авторское право	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Поисковая система, ключевые слова, Интернет-магазин. Практическая работа №14	Иметь представление об услугах, предоставляемых сетью Интернет. Уметь пользоваться системами поиска Интернет. Знать назначение символов «&», «,», «*» и «?» в шаблонах поиска.	Выборочный опрос. Практическая работа	Записи в рабочей тетради
30	23.04	Коммуникационные технологии	Сохранение графической информации из Интернет-источников.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Отработка приемов сохранения картинок. Вставка рисунков на слайды. Практическая работа №15	Сохраняются и вставляются рисунки, запланированные по теме презентации.	Выборочный опрос. Практическая работа	Записи в рабочей тетради

31	30.04	Коммуникационные технологии	Сохранение текстовой информации из Интернет-источников.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Поиск текстовой и графической информации в сети Интернет. Практическая работа	Планирование содержания презентации (например, по выбранному учебному предмету)	Выборочный опрос. Практическая работа	Записи в рабочей тетради
32	7.05	Коммуникационные технологии	Способы коммуникации в сети Интернет. Совместная работа в сети	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Приложения для совместной работы в сети и принцип их работы. Практическая работа	Иметь представление о коммуникационных ресурсах, предоставляемых сетью Интернет. Уметь регистрироваться в ICQ и обмениваться сообщениями.	Опрос	Подготовка к КР
33	14.05	Повторение. Контроль.	Административная контрольная работа	Проверка знаний.	Материал всего учебного года	Знать материал всего учебного года	Контрольная работа.	
34	21.05	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы	Повторение. Актуализация знаний.	Задания контрольной работы	Уметь решать все задания контрольной работы	Беседа. Выборочный опрос	
35	28.05	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы	Повторение. Актуализация знаний.	Задания контрольной работы	Уметь решать все задания контрольной работы	Беседа. Выборочный опрос	

### Контроль знаний и умений:

№	Дата	Тип контроля	Тема	Статус
1	18.09	Контрольный тест	Контрольная работа по проверке остаточных знаний	Административная контрольно-срезовая работа
2	23.11	Контрольная работа	Двоичная система счисления	Промежуточная
3	18.12	Контрольный тест	Компьютер и информация	Административная контрольно-срезовая работа
4	12.03	Контрольная работа	Алгоритмы и исполнители	Промежуточная
5	14.05	Контрольный тест	Итоговый контроль	Административная итоговая работа